

**แบบสรุปโครงการแบบย่อ (Project idea) แผนบูรณาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 (เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม)
โครงการต่อเนื่อง 5 ปี (2561-2565) ภายใต้งบประมาณของสำนักงานงบประมาณ**

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	1. ยกระดับคุณภาพการเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ และสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร/อาหารในเขตภูมิภาคตะวันตก
2. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	<u>ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ:</u> ด้วยลักษณะสภาพภูมิประเทศของประเทศไทย ซึ่งมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ ส่งผลให้มีศักยภาพในการผลิตสินค้าทางการเกษตร และอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลจึงได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย คือ การเป็นครัวของโลก (Kitchen of the World) โดยมี วัตถุประสงค์ให้ประเทศไทยสามารถเป็นผู้ส่งออกสินค้าอาหารรายใหญ่ 1 ใน 5 ของโลก ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (12 กันยายน 2557) ด้านการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดการคล่องตัว เช่น ปรับปรุงวิธีการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าและมาตรฐานการผลิตระดับโรงงานให้มีความสะดวกรวดเร็วขึ้น ตลอดจนลดขั้นตอนของกระบวนการด้านการธุรกิจและเอกสารอื่นๆ ที่จะช่วยให้ระบบการส่งสินค้าเร็วขึ้น พร้อมทั้งแสวงหาตลาดที่มีศักยภาพเพื่อขยายฐานการส่งออกซึ่งครอบคลุมถึงการค้าชายแดนที่มีความสำคัญมากขึ้น รวมทั้งการดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การลดต้นทุนการผลิต การช่วยเหลือในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึง การช่วยเหลือเกษตรกรรายย่อย ตลอดจนการใช้กลไกตลาดดูแลราคาสินค้าเกษตรประเภทที่ราคาต่ำผิดปกติให้สูงขึ้นตามสมควร และนอกจากนี้รัฐบาลยังมีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างมีสภาพภูมิประเทศหลากหลายเอื้ออำนวยให้สามารถสร้างผลผลิตทางการเกษตรได้ที่มีคุณภาพ ทั้งพืชผัก ผลไม้ การประมง และการปศุสัตว์ มูลค่าผลิตภัณฑ์สาขาเกษตรกรรมปศุสัตว์ ป่าไม้ ณ ราคาประจำปี พ.ศ.2555 ประมาณ 3.3 แสนล้านบาท โดยมี ผลผลิตภาคเกษตร เป็นเกษตรกรรม ปศุสัตว์ ป่าไม้ 20,186 ล้านบาท ผลผลิตด้านการประมง 18,145 ล้านบาท (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2557) ซึ่งผลผลิตภาคการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ มะพร้าว สับปะรด และมะนาว มีพื้นที่การเกษตรรวมกันทั้งสิ้นประมาณ 2 ล้านไร่ โดยผลผลิตของพืชทั้งสามชนิดนี้มีสัดส่วนสูงมากเมื่อเทียบกับผลผลิตของประเทศ นอกจากนี้ยังมีความโดดเด่นของผลิตภัณฑ์ประมง และนำไปสู่การพัฒนาแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 พ.ศ.2557 - พ.ศ. 2561 (จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์) โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ในการสร้างต้นทุนทางทรัพยากรเพื่อการลงทุน และพัฒนาฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร รวมถึงระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันเชิงพาณิชย์ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงทิศทางการพัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญในเรื่อง “เกษตรและอาหารปลอดภัย” จากยุทธศาสตร์ระดับกลุ่มจังหวัดดังกล่าว ประกอบกับวิสัยทัศน์ของจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งมุ่งเน้นจุดเด่นในการเป็นเมืองประวัติศาสตร์ที่มีชีวิต น่าเที่ยว น่าอยู่ และเป็นแหล่งผลิตอาหาร

ปลอดภัยสู่สากลโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเกษตรและอาหาร ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา เพชรบุรีให้เป็นแหล่งผลิตพืชผัก ผลไม้ สัตว์ และอาหารปลอดภัย และสนับสนุนการเพิ่มปริมาณ และมูลค่าสินค้าเกษตร อาหารและอุตสาหกรรมแปรรูปที่ปลอดภัยและได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาดทั้งภายในประเทศและเพื่อการส่งออก

เพื่อให้การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 และยุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบุรี สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนา หน่วยงานที่ส่งเสริมภาคการเกษตรให้เป็นเกษตรยุคใหม่ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเพิ่มผลผลิต และยกระดับภาคการเกษตรสู่การเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ เพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่การ สร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้าการเกษตรและอาหาร รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการแปรรูปที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารให้มี คุณภาพและมีความปลอดภัยสู่สากล ร่วมกับการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ การตลาด และการเพิ่ม ช่องทางการตลาด เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านเกษตรปลอดภัยสู่เชิงพาณิชย์ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศได้

หลักการและเหตุผล: ปัจจุบันผู้บริโภค เน้นให้ความสำคัญกับด้านอาหารเป็นอันดับแรก การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพอาหาร ผลผลิต และสินค้าทางการเกษตรให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคภายใต้การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจึงเป็นโจทย์สำคัญในการ พัฒนาและยกระดับภาคการเกษตรสู่การเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ปัจจัยที่ทำให้ ผู้บริโภคยอมรับและเต็มใจที่จะจ่ายใช้สอยผลผลิตและสินค้าเกษตรขึ้นอยู่กับกำกับการเพิ่มมูลค่าของ ผลิตและสินค้านั้น ให้มีคุณภาพเหมาะสมกับราคาที่ผู้บริโภคยอมจ่าย จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่การพัฒนา ต้องมุ่งเน้นเรื่องการสร้างคุณค่าของผลผลิตและสินค้าเกษตร และส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตและ สินค้าเกษตรให้สามารถเก็บรักษาและมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นสามารถต่อยอดไปสู่ เชิงพาณิชย์ได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น แผนบูรณาการการเกษตรและอาหารปลอดภัยเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันสู่เชิงพาณิชย์ กำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบสำคัญ ของระบบห่วงโซ่อาหาร ซึ่งประกอบด้วย ระบบการผลิต การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และระบบโล จิสติกส์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อให้บริหารจัดการให้เติบโต อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของ ภาคการผลิตและบริการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด้านการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็นด้านอาหารและความมั่นคงร่วมกับอุตสาหกรรม และคัสเตอร์เป้าหมายด้านอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร มาใช้เป็นกลไกบูรณาการภายในแผนฯ ผ่านแนวทางการดำเนินงานด้วยการส่งเสริมความรู้ ขับเคลื่อนนโยบาย และการสื่อสารเพื่อ ขับเคลื่อนสังคม เพื่อให้เกิดการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาวัตถุดิบอาหารและอาหารแปรรูปให้ผลผลิตมีปริมาณเพียงพอ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณค่าทางโภชนาการ และปลอดภัย รวมทั้งผู้บริโภคเข้าถึงได้ในราคาที่ เป็นธรรม สามารถแข่งขันกับนานาประเทศจนนำไปสู่เชิง พาณิชย์ และเกิดความมั่นคงด้านอาหารอย่างยั่งยืน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย การเข้าถึงข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง ความ ต้องการที่แท้จริงของเกษตรกรไทย ภาวะโลกร้อนทำให้เกิดการแปรปรวนด้านผลผลิตและ สภาพแวดล้อม ภัยพิบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในประเทศและต่างประเทศ มีความร่วมมือระหว่าง ภูมิภาคและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีนโยบายภาครัฐให้การสนับสนุนภาคเกษตรกร และมี งบประมาณที่เพิ่มมากขึ้นในการแก้ไขปัญหาทุกภาคส่วนทั้งภาคการผลิต การแปรรูป และการขาย สินค้า โดยการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) ถ่ายทอดและ ประยุกต์ใช้ให้เกิดกับเกษตรกร หรือชุมชนฐานราก ยกระดับความสามารถในการเพิ่มประสิทธิภาพ

	ผลิตภาพ มูลค่าเพิ่ม และสร้างคุณค่าผลิตภัณฑ์ ตลอดห่วงโซ่คุณค่า และผลักดันให้เกิดการนำไปสู่ การต่อยอดเชิงพาณิชย์ และสามารถแข่งขันในตลาดให้มากที่สุด นอกจากนี้ การเพิ่มทักษะด้าน วทน. ให้กับชุมชน สังคมและ ประชาชนในระดับเชิงพื้นที่ เป็นการเสริมสร้างให้ท้องถิ่นสามารถ แก้ไขปัญหาการเข้าถึงนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เหมาะสม รวมถึงระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่เชิงพาณิชย์ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริงในธุรกิจและตอบสนองบริบทของความต้องการในตลาด ส่งผลให้สังคม ชุมชน มีความมั่นคงทางอาชีพและพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนของประเทศต่อไป
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารอย่างมี มาตรฐานตามศักยภาพของพื้นที่ 2) เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันภาคสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ 3) พัฒนาระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชิงพาณิชย์ด้านเกษตรปลอดภัย และบริหารจัดการสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารให้เติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน 4) เพื่อให้เกษตรกรมีความสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเสี่ยงด้านการผลิต การตลาด และมีการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง 5) เพื่อพัฒนาการเกษตรของกลุ่มจังหวัดสู่การเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหาร
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	1) สินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารได้รับการรับรองมาตรฐานด้านเกษตรและอาหารปลอดภัยที่ เพิ่มขึ้น 2) จำนวนสถานประกอบการ เกษตรกร SME วิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้าน เกษตรและอาหารปลอดภัย รวมถึงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมระดับชาติ หรือสากล ที่เพิ่มขึ้น 3) จำนวนเกษตรกรยกระดับเป็น Smart farmer เพิ่มขึ้น 4) อัตราการขยายตัวมูลค่าสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มจังหวัดที่เพิ่มขึ้น 5) มูลค่าสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มจังหวัดเฉลี่ยต่อหัวที่เพิ่มขึ้น 6) มีสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารที่ออกสู่เชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น
5. ผลผลิต/ผลลัพธ์	1) ประชากรมีรายได้เพิ่มขึ้น 2) แปลง/ฟาร์มผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อเกษตรกรและผู้บริโภคมีจำนวนเพิ่มขึ้น 3) สินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และเป็นผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ 4) การแปรรูปสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม มีการขยายตัวเพิ่ม และสามารถ แข่งขันสู่เชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น 5) เศรษฐกิจด้านเกษตรของกลุ่มจังหวัดมีการขยายตัวมากขึ้น 6) มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นเกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
6. ความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์	1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในภาค การผลิตและการบริการ 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3 : การสร้างความ แข็งแรงทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง ฯ 3) ยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ในด้านอาหารและเกษตร 4) ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 5) นโยบายรัฐบาล ความพร้อมของโครงการ : พร้อมดำเนินการทันทีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
7. ระยะเวลา	ระยะเวลาดำเนินโครงการทั้งหมด 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)

8. กิจกรรมหลักของโครงการ งบประมาณ 410,000,000 บาท	แนวทางและวิธีการดำเนินงาน 1) กิจกรรมสนับสนุนการสรรหาและการพัฒนาเพิ่มผลผลิตเกษตรกรปลอดภัย ในส่วนของ พืชเศรษฐกิจ (กล้วย ข้าว มะพร้าว สับปะรด และมะนาว) สัตว์เศรษฐกิจ (โค กระบือ สุกร ไก่) และการประมง เพื่อคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ทดสอบผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย/อินทรีย์ เพื่อใช้ในภาคอุตสาหกรรม 3) กิจกรรมส่งเสริมระบบฟาร์มอัจฉริยะเพื่อควบคุมคุณภาพพื้นที่เกษตรปลอดภัย/อินทรีย์ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 4) กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแปรรูป พืชเศรษฐกิจ (กล้วย ข้าว มะพร้าว สับปะรด และมะนาว) สัตว์เศรษฐกิจ (โค กระบือ สุกร ไก่) การประมง และเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารด้วยบรรจุภัณฑ์ สำหรับใช้ในภาคอุตสาหกรรม 5) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารภายใต้สัญลักษณ์ที่กำหนด ให้เป็นที่ยอมรับและตรงกับความต้องการของตลาด 6) กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาช่องทางการตลาด กิจกรรมส่งเสริมการตลาด ให้กับเกษตรกรผู้ผลิตเกษตรปลอดภัย/อินทรีย์ 7) กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าและการตลาดให้กับสินค้า OTOP และวิสาหกิจชุมชน อัตลักษณ์อาหารเมืองเพชร ในเส้นทาง (Routes) ของการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัด เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล และตลาดอาเซียน 8) กิจกรรมระบบโลจิสติกส์และการขนส่งเพื่อการบริหารตลาดกลางสำหรับสินค้าเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ 9) กิจกรรมเทศกาลอาหารของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 10) กิจกรรมส่งเสริมการตลาดด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตร กับประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบการประชุมวิชาการและตลาดนัดพบเกษตรกรและผู้ประกอบการ 11) กิจกรรมวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับสถานประกอบการ โรงงาน และนิคมอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีและยั่งยืน 12) กิจกรรมการใช้แอปพลิเคชันและสมาร์ทโฟนเพื่อส่งเสริมการขายสินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ร่วมกับสถานที่ท่องเที่ยว
8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมสนับสนุนการสรรหาและการพัฒนาเพิ่มผลผลิตเกษตรกรปลอดภัย ในส่วนของ พืชเศรษฐกิจ (กล้วย ข้าว มะพร้าว สับปะรด และมะนาว) สัตว์เศรษฐกิจ (โค กระบือ สุกร ไก่) และการประมง เพื่อคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 30,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานเกษตรจังหวัดในกลุ่มจังหวัด สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด สำนักงานประมงจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) ศูนย์วิจัยพืชในกลุ่มจังหวัด 2) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรในกลุ่มจังหวัด 3) สถานีวิจัยและทดสอบพันธุ์สัตว์ในกลุ่มจังหวัด 4) ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดในกลุ่มจังหวัด 5) ศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเล 6) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 7) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 8) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	9) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 1) ศึกษาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร พืชเศรษฐกิจ (กล้วย ข้าว มะพร้าว สับปะรด และมะนาว) 2) ศึกษาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตกับสัตว์เศรษฐกิจ จัดหาพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ โค กระบือ สุกร ไก่ โดยหาสายพันธุ์จากต่างประเทศหรือในประเทศที่ได้รับความนิยม 3) ศึกษาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตกับสัตว์น้ำ 4) จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเกษตรกรด้านการขยายพันธุ์พืช เพื่อให้พืชมีจำนวนเพิ่มขึ้น และมีคุณภาพ มีความปลอดภัย ให้ผลผลิตดี มีความทนทานต่อสภาพดินฟ้าอากาศ 5) จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเกษตรกรด้านการขยายพันธุ์สัตว์ เพื่อให้สัตว์มีจำนวนเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพ มีความปลอดภัย ให้ผลผลิตดี มีความทนทานต่อสภาพดินฟ้าอากาศ 6) จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มชาวประมงด้านการจับสัตว์น้ำ เพื่อให้สัตว์น้ำมีจำนวนเพียงพอต่อการอยู่รอดและขยายพันธุ์ต่อไป รวมถึงมีคุณภาพ มีความปลอดภัย ให้ผลผลิตดี 7) จัดหาอุปกรณ์การเกษตรที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต 8) จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเกษตรกรด้านการผลิตเกษตรปลอดภัย และให้มีการบริหารจัดการจัดการพืชเศรษฐกิจ และสนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกรหรือสหกรณ์ เพื่อสร้างรายได้กับกลุ่มอาชีพ และประชาชน 9) สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในรูปกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มสหกรณ์ และให้มีการบริหารจัดการ โค กระบือ สุกร และ ไก่ เพื่อสร้างรายได้กับกลุ่มอาชีพ และประชาชน 10) สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในรูปกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มสหกรณ์ และให้มีการบริหารจัดการสัตว์น้ำเพื่อสร้างรายได้กับกลุ่มอาชีพ และประชาชน
8.2 กิจกรรมหลักที่ 2 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ทดสอบผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย/อินทรีย์ เพื่อใช้ในภาคอุตสาหกรรม 220,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด 1) สำนักงานเกษตรจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรในกลุ่มจังหวัด 3) สถานีวิจัยและทดสอบพันธุ์สัตว์ในกลุ่มจังหวัด 4) ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดในกลุ่มจังหวัด 5) ศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเล 6) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 7) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 8) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u> 1) จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับศูนย์ทดสอบผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย/อินทรีย์ 2) จัดอบรมถ่ายทอดความรู้พื้นฐาน ร่วมกับเทคโนโลยีการผลิตและนวัตกรรมใหม่ให้เกษตรกร เพื่อนำไปสู่เกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ 3) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมใหม่ของศูนย์ทดสอบ จำนวน 5 ผลงาน 4) จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม สำหรับศูนย์ทดสอบ เพื่อการทำเกษตรปลอดภัย/อินทรีย์

8.3 กิจกรรมหลักที่ 3 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	กิจกรรมส่งเสริมระบบฟาร์มอัจฉริยะเพื่อควบคุมคุณภาพพื้นที่เกษตรปลอดภัย/อินทรีย์ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 20,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด 1) สำนักงานเกษตรจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 5) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา 6) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 1) การออกแบบระบบฟาร์มอัจฉริยะต้นแบบ 2) จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับระบบฟาร์มอัจฉริยะต้นแบบ เพื่อการทำเกษตรปลอดภัย/อินทรีย์ 3) การสร้างและดำเนินการติดตั้งฟาร์มอัจฉริยะต้นแบบในแปลงปลูกแบบเกษตรปลอดภัย/อินทรีย์
8.4 กิจกรรมหลักที่ 4 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแปรรูป พืชเศรษฐกิจ (กล้วย ข้าว มะพร้าว สับปะรด และมะนาว) สัตว์เศรษฐกิจ (โค กระบือ สุกร ไก่) การประมง และเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารด้วยบรรจุภัณฑ์ สำหรับใช้ในภาคอุตสาหกรรม 30,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานเกษตรจังหวัดในกลุ่มจังหวัด ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม 1) สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ในกลุ่มจังหวัด 2) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4) สำนักงานการค้าภายในจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 5) ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม 6) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 1) จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องจักรในการผลิตสำหรับการแปรรูปที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) จัดซื้อเครื่องจักรในการผลิตสำหรับการผลิตบรรจุภัณฑ์ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3) จัดอบรมถ่ายทอดความรู้พื้นฐานการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ร่วมกับเทคโนโลยีการผลิตและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าแปรรูปและส่งออกสู่ภาคอุตสาหกรรม 4) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ที่ได้จากศูนย์ จำนวน 5 ผลงาน 5) สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในรูปกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มสหกรณ์ ให้มีการแปรรูป และการผลิตบนฐานทรัพยากรในชุมชน ให้เพียงพอต่อการบริโภคในชุมชนและนำส่วนเกินไปแลกเปลี่ยนซื้อขายระหว่างชุมชนหรือภายนอกชุมชน
8.5 กิจกรรมหลักที่ 5 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารภายใต้สัญลักษณ์ที่กำหนด ให้เป็นที่ยอมรับและตรงกับความต้องการของตลาด 10,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) สำนักงานเกษตรจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานพาณิชย์จังหวัด ในกลุ่มจังหวัด 1) ส่งเสริมสินค้าเกษตรและอาหารภายใต้สัญลักษณ์ที่กำหนด ให้เป็นที่รู้จัก 2) พัฒนาสินค้าเกษตรและอาหารภายใต้สัญลักษณ์ที่กำหนด ให้เป็นที่ยอมรับ
8.6 กิจกรรมหลักที่ 6 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาช่องทางการตลาด กิจกรรมส่งเสริมการตลาด ให้กับเกษตรกร ผู้ผลิต เกษตรปลอดภัย/อินทรีย์ 10,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานเกษตรจังหวัด / เกษตรและสหกรณ์จังหวัด สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4) สำนักงานพัฒนาชุมชนในกลุ่มจังหวัด 5) หอการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 6) สมาอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) จัดกิจกรรมถ่ายทอดการพัฒนาช่องทางการตลาดให้กับเกษตรกรผู้ผลิตเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ ในรูปแบบงาน Event โดยเน้นให้ความรู้ในการเข้าถึงการสร้างเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน ระบบการสั่งซื้อสินค้า การติดต่อสื่อสาร ระบบการจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์ และการโฆษณาสินค้าตามสื่อต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงผู้บริโภคในปัจจุบัน 2) จัดฝึกอบรมอาชีพ เพื่อเพิ่มความรู้ทางด้านการตลาด ช่องทางการจำหน่าย อำนาจการต่อรอง และการเพิ่มช่องทางการตลาดทางสื่อออนไลน์ 3) กระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม 4) จัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารด้านการเกษตร ตลอดจนซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าทางการเกษตรทางสื่อออนไลน์ 5) จัดทำคู่มือประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน ของเกษตรกร เกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ เพื่อให้ผู้บริโภคได้ทราบถึงช่องทางการตลาดของผู้ผลิต
8.7 กิจกรรมหลักที่ 7 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าและการตลาดให้กับสินค้า OTOP และวิสาหกิจชุมชน อัตลักษณ์อาหารเมืองเพชร ในเส้นทาง (Routes) ของการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัด เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล และตลาดอาเซียน 15,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานเกษตรจังหวัด / เกษตรและสหกรณ์จังหวัด สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4) สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 5) มหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัด

<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	6) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) จัดอบรมอาชีพ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจด้านการตลาดให้กับสินค้า OTOP และวิสาหกิจชุมชน ในเส้นทาง (Routes) ของการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัด และเพิ่มมูลค่าของสินค้าและยกระดับมาตรฐานด้วยการผนวกสินค้าเข้ากับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทำให้สามารถมีจุดขายและดึงดูดใจผู้ซื้อได้ 2) จัดนิทรรศการสินค้า OTOP และวิสาหกิจชุมชน ในสถานที่สำคัญๆ ของจังหวัด อาทิ ห้างสรรพสินค้า สนามบิน สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ เพื่อให้ผู้ขายได้พบกับผู้บริโภค
8.8 กิจกรรมหลักที่ 8 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	กิจกรรมระบบโลจิสติกส์และการขนส่งเพื่อการบริหารตลาดกลางสำหรับสินค้าเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ 15,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานเกษตรจังหวัด / เกษตรและสหกรณ์จังหวัด สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานการค้าภายในจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักงานพาณิชย์จังหวัด 1) การศึกษาพัฒนาระบบโลจิสติกส์พื้นฐานเพื่อสินค้าเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ 2) การศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการเส้นทางการขนส่งสินค้าที่เหมาะสม 3) การศึกษาพัฒนาระบบบริหารต้นทุนการขนส่งสินค้า 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเลือกเส้นทาง การบริหารคลังสินค้า แก่เกษตรกรที่เกี่ยวข้อง
8.9 กิจกรรมหลักที่ 9 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	กิจกรรมเทศกาลอาหารของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 15,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักงานการค้าภายในจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4) สำนักงานพัฒนาชุมชนในกลุ่มจังหวัด 5) สำนักงานเกษตรจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 6) หอการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) จัดกิจกรรมเทศกาลอาหารดีกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 โดยรวบรวมร้านค้า และพ่อค้าแม่ค้า ผู้ขายอาหาร ขนม เครื่องดื่ม ที่ได้รับความนิยมในจังหวัด และคัดเลือกมาจัดเทศกาลอาหารในจังหวัดทั้ง 4 จังหวัด เพื่อกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยของประชาชน
8.10 กิจกรรมหลักที่ 10 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมส่งเสริมการตลาดด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตร กับประเทศเพื่อนบ้านในรูปแบบการประชุมวิชาการและตลาดนัดพบเกษตรกรและผู้ประกอบการ 20,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด

<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	3) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 4) สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 5) สำนักงานเกษตรจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการตลาดให้กับผู้ผลิต ผู้ประกอบการ SMEs OTOP วิสาหกิจชุมชน ภาคการท่องเที่ยว ภาคการเกษตร และภาควิชาการ ในรูปแบบงานวิชาการ โดยเน้นการจัดแสดงสินค้าเพื่อให้ผู้บริโภคได้พบกับผู้ผลิต ผู้ขาย และต่อยอดการตลาดในอนาคต โดยจัดในประเทศ เพื่อนบ้าน ได้แก่ พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม และจีน 2) จัดการแสดงศิลปะ วัฒนธรรมของกลุ่มจังหวัดฯ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และให้รู้จักกับวัฒนธรรม ประเพณี ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 อันจะเกิดผลต่อภาคการท่องเที่ยว
8.11 กิจกรรมหลักที่ 11 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับสถานประกอบการ โรงงาน และนิคมอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีและยั่งยืน 20,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค 4 1) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 5) สำนักงานการค้าภายในจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 6) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 7) หอการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 8) สภาอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 9) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u> 1) จำลองที่ปรึกษาในการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับสถานประกอบการ โรงงาน และนิคมอุตสาหกรรม โดยเป็นนวัตกรรมใหม่ที่สามารถจัดการกับน้ำเสีย ปฏิกูล ที่เกิดจากกระบวนการผลิตและของเสียของโรงงานและนิคมอุตสาหกรรม

8.12 กิจกรรมหลักที่ 12	กิจกรรมการใช้แอปพลิเคชันและสมาร์ทโฟนเพื่อส่งเสริมการขายสินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ร่วมกับสถานที่ท่องเที่ยว
งบประมาณ	5,000,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 3) สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดในกลุ่มจังหวัด
<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	1) จัดทำแอปพลิเคชัน ที่สามารถแนะนำเส้นทางและสถานที่รับประทานหรือหาซื้อสินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์อาหารร่วมกับสถานที่ท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัด ให้กับนักท่องเที่ยวที่มีสมาร์ทโฟนที่รองรับกับระบบ Android และ IOS 2) จัดทำสื่อโฆษณาทาง Line โดยจัดทำสติ๊กเกอร์โปรโมทสถานที่รับประทานหรือหาซื้อสินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์อาหารร่วมกับสถานที่ท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัด ในลักษณะภาพและตัวการ์ตูน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้โหลดสติ๊กเกอร์ของกลุ่มจังหวัดมาใช้ และจัดทำอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา 1 ปี (อย่างน้อยโหลดได้ 4 - 6 ครั้ง/ปี) เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวได้ครบถ้วน

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	2. ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวและบริการให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในเขตภูมิภาคกลางตอนล่าง 2 จังหวัดเพชรบุรี
2. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	<u>ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ:</u> ผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ส่งผลให้สถานการณ์และแนวโน้มความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรงขึ้นโดยเฉพาะปัญหามลพิษอุดหนุนโลกที่ร้อนขึ้น ภาวะภัยแล้ง และน้ำท่วมส่งผลต่อความอุดมสมบูรณ์และบรรยากาศของแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่ง จึงมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมพร้อมรองรับผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยการคำนึงถึงการท่องเที่ยวที่สะอาด (Green Tourism) การพัฒนามาตรฐานแหล่งท่องเที่ยว และรองรับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานการเติบโตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างสมดุล และยั่งยืน <u>หลักการและเหตุผล:</u> อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีการขยายตัวสูง มีบทบาทความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญนำมาซึ่งเงินตราต่างประเทศ การสร้างงาน และการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคเมื่อประเทศประสบภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญในการสร้างรายได้ให้กับประเทศสามารถช่วยให้เศรษฐกิจฟื้นตัวได้ในเวลาที่รวดเร็วกว่าภาคผลิตและบริการอื่นๆ โดยปัจจุบันนักท่องเที่ยวให้ความสำคัญกับคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องปลอดภัย สะอาด มีการรักษาสภาพแวดล้อม และใช้สื่อสารสนเทศในการท่องเที่ยวมากขึ้น รูปแบบของการท่องเที่ยวจึงมีแนวโน้มท่องเที่ยวแบบอิสระ สนใจการท่องเที่ยวเฉพาะทาง เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพการท่องเที่ยวแบบผจญภัย การท่องเที่ยวเชิงกีฬา เป็นต้น
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1) เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและสร้างระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสถานที่ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2) เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอัตลักษณ์ของกลุ่มจังหวัด และกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวเกิดความสนใจในสถานที่ท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัด
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายได้การท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดที่เพิ่มขึ้น
5. ผลผลิต/ผลลัพธ์	รายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดเพิ่มมากขึ้น
6. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์	1) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12: การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 3) ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว 4) ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 5) นโยบายรัฐบาล 6) ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งชาติ ความพร้อมของโครงการ : พร้อมดำเนินการทันทีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
7. ระยะเวลา	ระยะเวลาดำเนินโครงการทั้งหมด 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
8. กิจกรรมหลักของโครงการ งบประมาณ 37,000,000 บาท	แนวทางและวิธีการดำเนินงาน 1) กิจกรรมสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเชื่อมโยงวิถีชีวิตและภูมิปัญญาพม่า-มอญ ในเขตลุ่มแม่น้ำในภูมิภาคตะวันตก กลุ่มจังหวัดเพชรบุรี 2) โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงามโดยประยุกต์ใช้สมุนไพร ไทย-พม่า ในชุมชนพุน้ำร้อนธรรมชาติจังหวัดเพชรบุรี

หัวข้อ	รายละเอียด
	3) กิจกรรมพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม“อารยธรรมทวารวดี” ในจังหวัดเพชรบุรี 4) การพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม พม่า-มอญ จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี นครปฐมและกาญจนบุรี 5) การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการในแหล่งท่องเที่ยว พื้นที่ชายแดนด้านสิงขรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 6) การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมไทย-มะริด 7) การพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการโลจิสติกส์ทางการค้าชายแดน ไทย-เมียนมาร์ เส้นทางด้านสิงขร-มะริด
8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	กิจกรรมสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเชื่อมโยงวิถีชีวิตและภูมิปัญญาพม่า-มอญ ในเขตลุ่มแม่น้ำในภูมิภาคตะวันตก กลุ่มจังหวัดเพชรบุรี 10,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา 3) องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 4) สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 5) สำนักงานวัฒนธรรมกลุ่มจังหวัด 6) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 7) สำนักงานพัฒนาชุมชนในกลุ่มจังหวัด 8) หอการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 9) สภาอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 10) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มจังหวัด 1) จัดกิจกรรมเรียนรู้ชุมชนเรียนรู้วิถีภูมิปัญญาของชาวพม่า - มอญ ลุ่มแม่น้ำในรูปแบบ จัดทำวิจัย และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ work shop เครือข่ายชุมชนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล ภูมิปัญญาระหว่างชุมชนพม่า - มอญในเขตลุ่มแม่น้ำ เขตภาคกลางตอนล่าง (ลุ่มแม่น้ำเพชรบุรี แม่น้ำแม่กลอง แม่น้ำท่าจีน และแม่น้ำปรางบุรี) 2) จัดการบรรยายสัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตและภูมิปัญญาลุ่มแม่น้ำวิทยาการจากภาครัฐ (ผู้ทรงคุณวุฒิทางการท่องเที่ยว) ให้กับชุมชนลุ่มแม่น้ำ 3) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่เยาวชน และคนในชุมชนมีเป้าหมายเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้/ประวัติชุมชน/ภูมิปัญญา จาก ปราชญ์หรือผู้นำชุมชนสู่เยาวชนและคนในชุมชน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันและสามารถ นำไปถ่ายทอดสืบต่อไปให้กับผู้มาเยือนหรือนักท่องเที่ยวได้ 4) จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน บริการแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา นักวิชาการ และท่องเที่ยว 5) จัดแสดงนิทรรศการแสดงศิลปวัฒนธรรมทางภูมิปัญญา และวิถีชีวิตชุมชนลุ่มแม่น้ำ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความรัก และหวงแหน ในคุณค่าของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และให้รู้จักกับวัฒนธรรม ประเพณี ของกลุ่มจังหวัด อันจะเกิดผลต่อภาคการท่องเที่ยว 6) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนเป้าหมายเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวหลัก และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมีเดีย

หัวข้อ	รายละเอียด
8.2 กิจกรรมหลักที่ 2 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงามโดยประยุกต์ใช้สมุนไพร ไทย-พม่า ในชุมชนพุน้ำร้อนธรรมชาติจังหวัดเพชรบุรี 2,500,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา 2) องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4) สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 5) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 6) สำนักงานพัฒนาชุมชนในกลุ่มจังหวัด 7) หอการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 8) สภาอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) จัดกิจกรรมถ่ายทอดการพัฒนาช่องทางการตลาดให้กับ ผู้ประกอบการ และชุมชน ที่ให้บริการในพุน้ำร้อนธรรมชาติ ในรูปแบบงาน Event โดยเน้นให้ความรู้ในการเข้าถึงการสร้างเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน การติดต่อสื่อสาร ระบบการจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์ และการโฆษณาสินค้าและบริการในชุมชนที่มีพุน้ำร้อนธรรมชาติ ตามสื่อต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวพุน้ำร้อนธรรมชาติได้ 2) จัดนิทรรศการเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงามโดยประยุกต์ใช้สมุนไพร ไทย-พม่า 3) จัดทำคู่มือประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พุน้ำร้อนสำหรับการพักผ่อนด้านสุขภาพชั้นนำ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ทราบถึงช่องทางการตลาดของผู้ให้บริการ
8.3 กิจกรรมหลักที่ 3 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	กิจกรรมพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม“อารยธรรมทวารวดี” ในจังหวัดเพชรบุรี 6,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา 3) องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 4) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด 6) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 7) สำนักงานพัฒนาชุมชน 8) หอการค้าจังหวัด 9) สำนักศิลปากรที่ 1 ราชบุรี 10) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มจังหวัด 1) จัดกิจกรรมศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์วัฒนธรรมทวารวดีและจัดทำโปรแกรมนำเที่ยวอารยธรรมทวารวดีจังหวัดเพชรบุรี โดยความร่วมมือของนักวิชาการ ปราชญ์ชุมชน บริษัทนำเที่ยว พัฒนาการชุมชน ผู้อำนวยการสำนักงานวัฒนธรรม ผู้อำนวยการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบุรี ฯ 2) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมทวารวดีจังหวัดเพชรบุรีสู่เยาวชนและคนในชุมชน มีเป้าหมายเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้/

หัวข้อ	รายละเอียด
	ประวัติอารยธรรมโบราณสมัยทวารวดี ลุ่มแม่น้ำเพชรบุรี จากปราชญ์หรือผู้นำชุมชนสู่เยาวชนและคนในชุมชน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันและสามารถ นำไปถ่ายทอดสืบต่อไปให้กับผู้มาเยือนหรือนักท่องเที่ยวได้ 3) จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมทวารวดี และจัดการแสดงแสง สี เสียง เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจและมีความต้องการมาเยี่ยมชมแหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมทวารวดีจังหวัดเพชรบุรี
8.4 กิจกรรมหลักที่ 4 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม พม่า-มอญ จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี นครปฐมและกาญจนบุรี 4,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา กลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้า จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 4) สำนักงานการค้าภายในจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 5) สำนักงานพัฒนาชุมชนในกลุ่มจังหวัด 6) หอการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 7) สภาอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u> 1) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ พัฒนาทักษะให้แก่ผู้ประกอบการในกลุ่มจังหวัด ให้มีการบริหารจัดการ ด้านการตลาด การบริหารความเสี่ยงและการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้มาตรฐานและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์(สินค้าและบริการ)ทางการท่องเที่ยว โดยการจัดสัมมนา 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการค้าและการลงทุนธุรกิจบริการ บริเวณแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมของกลุ่มจังหวัด โดยการจัดนิทรรศการ จัดเวที แลกเปลี่ยนความรู้และการประกอบธุรกิจร่วมกันอย่างยั่งยืน รวมถึงการต่อยอดการตลาดในอนาคต 3) จัดกิจกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและบริการ ให้มีความทันสมัย สวยงาม และนำให้บริการ
8.5 กิจกรรมหลักที่ 5 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการในแหล่งท่องเที่ยว พื้นที่ชายแดนด้านสิงขรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 7,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) สถาบัน/ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานจัดหางานในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้า จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4) สำนักงานพัฒนาชุมชนในกลุ่มจังหวัด 5) หอการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 6) ท่องเที่ยวและกีฬาในกลุ่มจังหวัด 7) ด่านตรวจคนเข้าเมืองสิงขร 8) มหาวิทยาลัยแม่ริค สหภาพเมียนมาร์ <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u> 1) สำรวจความต้องการแรงงานและการเพิ่มทักษะวิชาชีพแรงงานของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ในกลุ่มจังหวัด เพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2) จัดฝึกอบรมอาชีพให้กับแรงงาน และประชาชนผู้สนใจ ร่วมกับ สถาบัน/ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มจังหวัด เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ กลุ่มจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หัวข้อ	รายละเอียด
	3) จัดกิจกรรมอบรมภาษาต่างประเทศ และเรียนรู้วัฒนธรรม (อังกฤษ จีนและเมียนมาร์) 4) จัดกิจกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวชายแดน ผ่านกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น” 5) กิจกรรม สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ สินค้าชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวชายแดน โดยการจัดเวทีเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพบปะเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการสินค้าชุมชนบริเวณชายแดนไทย เมียนมาร์ 6) จัดกิจกรรมเทศกาล อาหารดี สินค้าชุมชน โดยรวบรวมร้านค้า และพ่อค้าแม่ค้า ผู้ขายอาหาร ขนม เครื่องดื่ม ที่ได้รับความนิยมในจังหวัด และคัดเลือกมาจัดเทศกาลอาหารในจังหวัด เพื่อกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยของประชาชนและนักท่องเที่ยว
8.6 กิจกรรมหลักที่ 6 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมไทย-มะริด 5,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1. สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2. สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 3. สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 4. ด่านศุลกากรในกลุ่มจังหวัด 5. สำนักงานการค้าภายในจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 6. สำนักงานพัฒนาชุมชนในกลุ่มจังหวัด 1) กิจกรรมการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชายแดนและบริการเพื่อการเชื่อมโยงภูมิภาคตะวันตกกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ โดย การศึกษาวิจัยบริบท แหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโยงเชิงนิเวศวัฒนธรรมของชุมชนไทย -มะริด เส้นทางสัญจรชายแดนด่านสิงขร-มะริด พร้อมออกแบบเส้นทางท่องเที่ยว ทดลองนำเที่ยวและวิพากษ์เส้นทางท่องเที่ยว จัดทำแผนที่ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาคตะวันตกกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ 2) การจัดทำแผนกลยุทธ์การสร้างแบรนด์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชายแดนด่านสิงขร-มะริด โดยจัดประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางการท่องเที่ยวไทย -มะริด 3) กิจกรรมพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชายแดนด่านสิงขร-มะริด ด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้พัฒนาการจัดแสดงและระบบนำชม โดยมีการติดตั้งระบบคิวอาร์โค้ดซึ่งใช้งานผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน ไอแพดและแท็บเล็ตเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวให้ค้นหาเส้นทางท่องเที่ยวได้อย่างรวดเร็ว
8.7 กิจกรรมหลักที่ 7 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการโลจิสติกส์ทางการค้าชายแดน ไทย-เมียนมาร์ เส้นทางด่านสิงขร-มะริด 2,500,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 2) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 3) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 เพชรบุรี – ประจวบคีรีขันธ์ 4) ด่านศุลกากร ประจวบคีรีขันธ์ 5) สำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบุรี –ประจวบคีรีขันธ์ 6) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดในกลุ่มจังหวัด

หัวข้อ	รายละเอียด
<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	7) หอการค้าจังหวัดในกลุ่มจังหวัด 1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างความเป็นมืออาชีพ และยกระดับมาตรฐานวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ โดยสัมมนาและฝึกอบรมเชิงวิชาการด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์ ในหัวข้อ “Strategic Logistics Management” 2) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายผู้ให้บริการโลจิสติกส์ชายแดนไทย-เมียนมาร์ เรื่องมาตรการทางภาษี มาตรการทางการเงินโดยเฉพาะกับ SMEs ในการสร้างเครือข่ายธุรกิจระหว่างประเทศ

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	3. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
2. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ: ประเทศไทยได้ก้าวสู่สังคมประชากรชราภาพ(Ageing population) แล้ว จำนวนและสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว อายุขัยเฉลี่ยของประชากรรวมและผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น เป็นลำดับ ขณะเดียวกันประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านของปัญหาสุขภาพ (Epidemeological transition) จากภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันด้วยโรคติดต่อเป็นการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและการบาดเจ็บ ทั้งสองเหตุการณ์นำไปสู่ลักษณะความจำเป็นด้านสุขภาพของคนไทยที่เปลี่ยนไปที่ต้องการการดูแลที่เปลี่ยนไปจากเดิม เกิดความต้องการบริการดูแลที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ในการดูแลระยะแรก ระยะกลาง และระยะยาวมากขึ้น <u>หลักการและเหตุผล:</u> การเพิ่มของประชากรสูงอายุอย่างชัดเจนนี้ทำให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียม ความพร้อมและให้ความสำคัญต่อความต้องการและการสนับสนุนแก่ผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการดำรงชีวิตประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ จิตใจ สังคม รายได้ การทำงาน ที่อยู่อาศัยและ ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน ซึ่งจะเห็นได้ว่าปัญหาของผู้สูงอายุไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนที่เพิ่มขึ้นเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ขึ้นอยู่กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้วย เช่น การจัดระบบบริการ ทางแพทย์และสาธารณสุขเพื่อรองรับปัญหาผู้สูงอายุตลอดจนการจัดบริการขั้นพื้นฐานทางสังคม การดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย การความมั่นคงของรายได้ให้เกิดขึ้นในครอบครัวและชุมชน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพอนามัย ปัจจุบันผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ผู้พิการ และผู้มีภาวะทุพพลภาพอันเนื่องจากการเจ็บป่วย หรือการได้รับบาดเจ็บ เช่น ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดในสมอง ผู้ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะสมองบกพร่อง เป็นกลุ่มที่มีความยากลำบากในการเข้ารับบริการสาธารณสุข ขณะเดียวกันก็ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจและการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก ความจำเป็นด้านสุขภาพของคนกลุ่มนี้จึงต้องการมากกว่าบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข เช่น ต้องการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยให้เหมาะกับการดูแล หรืออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตอย่างอิสระของผู้ป่วย ต้องการการสนับสนุนด้านเศรษฐกิจ การสร้างอาชีพและรายได้รวมไปถึงการช่วยเหลือด้านการดูแลแก่ครอบครัว เป็นต้น ประเทศไทยมีเป้าหมายทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่สำคัญประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การมีอายุยืนยาวและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การที่ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงในทุกช่วงวัยทำให้มีอายุยืนยาวเมื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ ซึ่งการมีอายุยืนยาวไม่เจ็บป่วยเป็นโรค เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต เนื่องจากคุณภาพชีวิตประกอบด้วยสุขภาพในหลายด้านรวมกัน ได้แก่สุขภาพด้านกายภาพ (physical health) สุขภาพด้านจิตใจ (mental health) สุขภาพด้านสังคม (social health) และภาวะสุขภาพโดยทั่วไป (general health) โดยองค์การอนามัยโลกได้ให้คำนิยามของ“สุขภาพ”ว่าไม่ใช่แต่เพียงการปราศจากโรค แต่หมายถึงการมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และค่านิยม มาตรฐานของสังคม และสิ่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุจึงต้องดูแลครอบคลุมทุกองค์ประกอบทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมซึ่งจะสอดคล้องกับนิยามของคุณภาพชีวิตที่กล่าวว่า“คุณภาพชีวิต”เป็นการรับรู้ความพึงพอใจและสถานะของบุคคลในการดำรงชีวิตในสังคม โดยจะสัมพันธ์กับเป้าหมายและความคาดหวังของตนเอง ภายใต้บริบทของวัฒนธรรม
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทั้งสุขภาพดี พินิจและ ป่วย
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของ	1) ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

โครงการ	2) ผู้สูงอายุทั้งปวง พิกัด และสุขภาพดีได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน
5. ผลผลิต/ผลลัพธ์	1) ผู้สูงอายุทั้งปวง พิกัด และสุขภาพดีมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
6. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์	1) ยุทธศาสตร์ชาติ 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์การพัฒนากาศ เมือง ฯ) ความพร้อมของโครงการ : พร้อมดำเนินการทันทีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
7. ระยะเวลา	ระยะเวลาดำเนินโครงการทั้งหมด 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
8. กิจกรรมหลักของโครงการ งบประมาณ 89,000,000 บาท	แนวทางและวิธีการดำเนินงาน 1) พัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมผู้สูงอายุ 2) พัฒนาสุขภาวะที่ดีผู้สูงอายุ 3) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ 4) พัฒนาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 5) จัดตั้งศูนย์การดูแลผู้สูงอายุติดเตียงในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 6) จัดตั้งชุมชนต้นแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 7) กิจกรรมส่งเสริมศูนย์แพทย์แผนไทยและผู้สูงอายุ
8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมผู้สูงอายุ 5,000,000 บาท กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กลุ่มจังหวัดภาคตะวันตก 1) กรมกิจการผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัด 2) การเคหะแห่งชาติ 3) กรมสนับสนุนบริการสุขภาพระดับเขต 4) กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น 5) กองทุนการออมแห่งชาติในกลุ่มจังหวัด 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 2
<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	1) จัดตั้งกองทุนเพื่อการออมสำหรับผู้สูงอายุ โดยเริ่มตั้งแต่เตรียมเกษียณ 2) พัฒนากลไกในการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม 3) จัดกิจกรรมกระตุ้นการออมแก่ผู้สูงอายุทุกช่วงอายุ
8.2 กิจกรรมหลักที่ 2 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พัฒนาสุขภาวะที่ดีผู้สูงอายุ 20,000,000 บาท กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคตะวันตก 1) กรมกิจการผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัด 2) การเคหะแห่งชาติ 3) กรมสนับสนุนบริการสุขภาพระดับเขต 4) กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น 5) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกลุ่มตะวันตก 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 2
<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	1) พัฒนาวัดกรรมและเทคโนโลยีในการดูแลและส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้สูงอายุ 2) พัฒนาระบบการดูแลด้านสุขภาพผู้สูงอายุทุกช่วงอายุ 3) พัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคมผู้สูงอายุ
8.3 กิจกรรมหลักที่ 3	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	20,000,000 บาท กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคตะวันตก 1) กรมกิจการผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัด 2) การเคหะแห่งชาติ 3) กรมสนับสนุนบริการสุขภาพระดับเขต 4) กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น 5) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกลุ่มตะวันตก 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 2 <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u> 1) ปรับปรุงบ้านและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ 2) สถานที่ที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ
8.4 กิจกรรมหลักที่ 4 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ 7,000,000 บาท กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคตะวันตก 1) กรมกิจการผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัด 2) การเคหะแห่งชาติ 3) กรมสนับสนุนบริการสุขภาพระดับเขต 4) กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น 5) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกลุ่มตะวันตก 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 2 <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u> 1) พัฒนาและจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 2) พัฒนาโปรแกรมและจัดอบรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ 3) พัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุติดเตียง
8.5 กิจกรรมหลักที่ 5 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จัดตั้งศูนย์การดูแลผู้ป่วยติดเตียงในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 10,000,000 บาท กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคตะวันตก 1) กรมกิจการผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัด 2) การเคหะแห่งชาติ 3) กรมสนับสนุนบริการสุขภาพระดับเขต 4) กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น 5) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกลุ่มตะวันตก 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 2 <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u> 1) จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือในการดูแลผู้ป่วยติดเตียงในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2) เปิดให้บริการการรับผู้ป่วยติดเตียง 3) พัฒนาศูนย์ดูแลผู้ป่วยติดเตียงให้เป็นศูนย์ฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจร
8.6 กิจกรรมหลักที่ 6 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จัดตั้งชุมชนต้นแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 7,000,000 บาท กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคตะวันตก 1) กรมกิจการผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัด 2) การเคหะแห่งชาติ 3) กรมสนับสนุนบริการสุขภาพระดับเขต

<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	4) กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น 5) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกลุ่มตะวันตก 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 2 1) พัฒนาชุมชนต้นแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 2) สร้างระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
8.7 กิจกรรมหลักที่ 7 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	กิจกรรมส่งเสริมศูนย์แพทย์แผนไทยและผู้สูงอายุ 20,000,000 บาท กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคตะวันตก 1) กรมกิจการผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัด 2) กรมสนับสนุนบริการสุขภาพระดับเขต 3) กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น 4) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกลุ่มตะวันตก 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลางตอนล่าง 2 6) กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 1) จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือในด้านแพทย์แผนไทยและผู้สูงอายุในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2) เปิดบริการศูนย์แพทย์แผนไทยและผู้สูงอายุ

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	4. การพัฒนาครูยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ: การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) เป็นไปอย่างรวดเร็วเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การรับรู้การเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นความต้องการในเตรียมความพร้อมพลเมืองสำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อสะท้อนความเป็นไปได้ในด้านต่าง ๆ ของการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสามารถสรุปทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้ดังนี้ 1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ การมีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การสื่อสารและการร่วมมือทำงาน การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา 2) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ 3) ทักษะชีวิตและการทำงาน ได้แก่ ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม การมีความคิดริเริ่มและการขึ้นนำตนเอง การเพิ่มผลผลิตและการรับผิดชอบ (Bellanca & Brandt, 2010) การที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเป็นการเร่งด่วน จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งเริ่มวิเคราะห์ตั้งแต่ปี 2557-2558 โดยองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (โออีซีดี) พบว่า ระบบการศึกษาของไทยยังพัฒนาไม่ถึงขีดที่จะสร้างคนไทยให้มีความสามารถและทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเมื่อพิจารณาจากหลักสูตร พบว่า ประเทศไทยมีหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ทางการศึกษา คือ หากประเทศต้องการผลิตบุคลากรในลักษณะใด ก็ต้องให้หลักสูตรไปในทิศทางนั้น และต้องสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ไม่ใช่ร่างขึ้นเอง รวมถึงต้องมีข้อเสนอแนะ วิธีการถ่ายทอดบทเรียนให้แก่ครูด้วย ไม่ใช่เขียนแผนอย่างดี แต่ครูไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ แม้แต่ในส่วนของกระบวนการประเมินผลนักเรียน ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประเมินผล ยังออกข้อสอบตามใจครู ซึ่งยังไม่สอดคล้องกับการประเมินผลและไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริงของนักเรียน และในส่วนของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่า การบริหารบุคลากรครูยังขาดประสิทธิภาพ การบรรจุครูยังมีปัญหา การเตรียมความพร้อมครูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ และการพัฒนาศักยภาพครูยังไม่ต่อเนื่อง ดังนั้น ไทยควรจัดทำยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมครูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ และส่งเสริมให้ครูปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาพบว่า แต่ละรัฐบาลพยายามให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ แต่ในทางปฏิบัติ พบว่า การใช้เทคโนโลยีแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกันมาก โดยไทยมีกลไกทุนต่ออุปกรณ์ แต่เรื่องเนื้อหา การบำรุงรักษา และการพัฒนาครูยังลงทุนน้อย (กมล รอดคล้าย, 2558) การพัฒนาครูตามทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีความพร้อมในความเป็นวิชาชีพครูที่มีสมรรถนะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลนั้น ได้มีการศึกษาการวิจัยในเรื่องของการพัฒนาครูที่หลากหลาย อาทิ ภาสกร เรืองรอง และประหยัด จิระวรพงศ์ (2557) ได้วิจัยเรื่อง เทคโนโลยีการศึกษากับครูไทยในศตวรรษที่ 21 พบว่า ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง โดยต้องพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้สามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา นอกจากนี้ครูไทยยังต้องมีความรู้จริงในเรื่องที่สอน และต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เป็นนักออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาเรื่องทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเทศไทยได้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา หลายวิธี ได้แก่ การใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education) มาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิต

	จริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวทางหนึ่งที่สามารถนำมาใช้เพื่อส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพของครูทุกคน คือ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผลิตสื่อการสอนดิจิทัลเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษาด้วยตนเองของครู ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ได้รับการพัฒนามาตามวงจรการพัฒนาระบบ คือ SDLC; System Development Life Cycle สำหรับสื่อการสอนดิจิทัล ที่มีทั้งหมด 5 ขั้นตอน ตั้งแต่ System analysis System Design System Implementation System Testing System Production System Maintenance ซึ่งข้อเด่นของวงจรการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบนี้ คือ ครูสามารถสร้างสื่อการสอนได้ด้วยตนเองอย่างง่าย ไม่ต้องเรียนรู้วิธีการทำสื่อหลายขั้นตอน เนื่องจากโปรแกรมมีฟังก์ชันการทำงานที่สะดวก ไม่ต้องใช้เวลาศึกษารูปแบบการสอนเพิ่มเติมศึกษา <u>หลักการและเหตุผล:</u> ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือพัฒนาเด็กและเยาวชน 4.0 จึงควรมีศึกษาในเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาครูในระบบปิดและระบบเปิด ขับเคลื่อนและการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู และสื่อการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับเยาวชนไทย 4.0 การพัฒนาหลักสูตรลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 หรือเด็กและเยาวชน 4.0 ต่อไป
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1) เพื่อพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนไทย 2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับเด็กและเยาวชนไทย 3) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	1) มีกลยุทธ์ ระบบและรูปแบบใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผลงานทั้งหมด 2) ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 3) ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/การพัฒนาทักษะอาชีพพระยาสัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน 4) จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ การพัฒนาทักษะอาชีพพระยาสัน 5) ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางด้านกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามเกณฑ์ 6) ร้อยละของความขาดแคลนครูในโรงเรียนชั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวนลดลง 7) ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานไปประกอบวิชาชีพครู 8) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก 9) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น 10) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ 11) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น 12) ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 13) จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรครุศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิคการสอนที่เพิ่มขึ้น 14) ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น 15) จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์
5. ผลผลิต/ผลลัพธ์	1) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนักเรียนสามารถใช้ชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข

	2) เพิ่มแหล่งการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับคนไทยในศตวรรษที่ 21 3) พัฒนาระบบการพัฒนาครูและการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูให้มีคุณภาพ 4) ผู้สอนมีเครื่องมือในการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
6. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์	1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 3) ยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี 4) ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 5) นโยบายรัฐบาล ความพร้อมของโครงการ : พร้อมดำเนินการทันทีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
7. ระยะเวลา	ระยะเวลาดำเนินโครงการทั้งหมด 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
8. กิจกรรมหลักของโครงการงบประมาณ 56,000,000 บาท	แนวทางและวิธีการดำเนินงาน 1) ยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล 2) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3) พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียนทางด้านกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 4) โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ทักษะการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 5) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง 2 6) โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 7) โครงการจัดทำสื่อการสอนประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อบันทึกสำหรับครู 8) กิจกรรมส่งเสริม ยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลด้วยการใช้แอปพลิเคชันและสมาร์ทโฟน
8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 งบประมาณผู้รับผิดชอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ</u>	ยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล 10,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) กระทรวงศึกษาธิการ 2) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 3) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 1) ผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปเผยแพร่ในระบบออนไลน์ 2) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผลิตโดยครูในโรงเรียน รวมทั้งที่ผลิตโดยนักเรียนในโรงเรียน
8.2 กิจกรรมหลักที่ 2 งบประมาณผู้รับผิดชอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 15,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) กระทรวงศึกษาธิการ 2) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 3) กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

<u>กิจกรรมที่</u> <u>ต้อง</u> <u>ดำเนินการ</u>	4) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 1) จัดทำหลักสูตรและกระบวนการรับผู้เรียนทุกระดับให้มีความสอดคล้องกัน 2) พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้แรงงาน 3) ผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปเผยแพร่ในระบบออนไลน์ 4) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผลิตโดยครูในโรงเรียน รวมทั้งที่ผลิตโดยนักเรียนในโรงเรียน 5) พัฒนาให้ทุกคนที่ผ่านการเรียนมีใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
8.3 กิจกรรม หลักที่ 3 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่</u> <u>ต้อง</u> <u>ดำเนินการ</u>	พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียนทางด้านกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 5,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) กระทรวงศึกษาธิการ 2) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 3) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 1) จัดทำหลักสูตรและถ่ายทอดเพื่อพัฒนาให้กับผู้ปกครอง/พ่อแม่ ครูท้องถิ่น และครูปฐมวัย 2) ผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปเผยแพร่ในระบบออนไลน์ 3) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผลิตโดยครูในโรงเรียน
8.4 กิจกรรม หลักที่ 4 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่</u> <u>ต้อง</u> <u>ดำเนินการ</u>	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 โดยใช้ทักษะการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 5,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) กระทรวงศึกษาธิการ 2) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 3) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 1) พัฒนาทักษะผู้เรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา 2) พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) พัฒนาครูประจำการในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา 4) ผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปเผยแพร่ในระบบออนไลน์ 5) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผลิตโดยครูในโรงเรียน รวมทั้งที่ผลิตโดยนักเรียนในโรงเรียน
8.5 กิจกรรม หลักที่ 5 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง 2 5,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) กระทรวงศึกษาธิการ 2) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ต้อง ดำเนินการ	3) สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ 1) พัฒนาทักษะครูผู้สอน 2) พัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21 3) ผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปเผยแพร่ในระบบออนไลน์ 4) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผลิตโดยครูในโรงเรียน รวมทั้งที่ผลิตโดยนักเรียนในโรงเรียน
8.7 กิจกรรม หลักที่ 7 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ต้อง ดำเนินการ	โครงการจัดทำสื่อการสอนประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อวัสดุสำหรับครู 3,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) กระทรวงศึกษาธิการ 2) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 3) สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ 1) ผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปเผยแพร่ในระบบออนไลน์ 2) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผลิตขึ้นเพื่อพัฒนาครู
8.8 กิจกรรม หลักที่ 8 งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ต้อง ดำเนินการ	กิจกรรมส่งเสริม ยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ด้วยการใช้แอปพลิเคชันและสมาร์ตโฟน 10,000,000 บาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1) กระทรวงศึกษาธิการ 2) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 3) สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ 1) จัดทำแอปพลิเคชัน ที่สามารถแนะนำและสร้างสื่อการสอนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูและนักเรียน ที่มีสมาร์ตโฟนที่รองรับกับระบบ Android และ IOS 2) จัดทำสื่อโฆษณาทาง Line โดยจัดทำสติ๊กเกอร์โปรโมทแนะนำและสร้างสื่อการสอนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูและนักเรียน ในลักษณะภาพและตัวการ์ตูน เพื่อให้ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่สนใจ สามารถดาวน์โหลดสติ๊กเกอร์มาใช้ และจัดทำอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา 1 ปี (อย่างน้อยโหลดได้ 4 - 6 ครั้ง/ปี) เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนการสอนได้ครบถ้วน

สรุปโครงการแบบย่อ (Project idea) แผนบูรณาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 (เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม)
โครงการต่อเนื่อง 5 ปี (2561-2565) ภายใต้งบประมาณของสำนักงบประมาณ

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	1) ยกระดับคุณภาพการเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ และสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร/อาหารในเขตภูมิภาคตะวันตก 2) ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวและบริการให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในเขตภูมิภาคกลางตอนล่าง 2 จังหวัดเพชรบุรี 3) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 4) การพัฒนาครูยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ระยะเวลา	ระยะเวลาดำเนินโครงการทั้งหมด 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
3. งบประมาณ (บาท)	1) 410,000,000 2) 37,000,000 3) 89,000,000 4) 56,000,000
รวม (บาท) 592,000,000	

แผนบูรณาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2561-2565 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันตก (เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี และนครปฐม) + ประจวบคีรีขันธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าประสงค์	2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ		3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)
ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับ 12	3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน		1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี	1. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ		2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 อาหารเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีการแพทย์	1.4 การบริการมูลค่าสูง	2.3 สุขภาพและคุณภาพชีวิต	2.2 คนไทยในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	1.1.1 การเกษตรสมัยใหม่ (Modern agriculture) 1.4.4 ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่มีคุณภาพ (Creative local products)	1.4.3 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการผลิตอย่าง สร้างสรรค์และเสริมพลังท้องถิ่นและชุมชนท่องเที่ยว (Community-based Tourism : CBT)	2.3.2 การป้องกันและเสริมสร้างสุขภาพ	2.2.2 เด็กและเยาวชน 4.0
ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติรายประเด็น	ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านอาหารและความมั่นคง	ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านสุขภาพและชีวเวชศาสตร์	ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้
อุตสาหกรรมและคลัสเตอร์เป้าหมาย	อุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร (Food for the Future)	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)	อุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)	ไม่สอดคล้อง
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	การพัฒนาท้องถิ่น		โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	การผลิตและพัฒนาครู
	1. ยกระดับคุณภาพการเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ และสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร/อาหารในเขตภูมิภาคตะวันตก	2. ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวและบริการให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในเขตภูมิภาคกลางตอนล่าง 2 จังหวัดเพชรบุรี		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารอย่างมีมาตรฐานตามศักยภาพของพื้นที่ 2. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันภาคสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ 3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชิงพาณิชย์ด้านเกษตรปลอดภัย และบริหารจัดการสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารให้เติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน 4. เพื่อให้เกษตรกรมีความสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเสี่ยงด้านการผลิต การตลาด และมีการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง 5. เพื่อพัฒนาการเกษตรของกลุ่มจังหวัดสู่การเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหาร	1. เพื่อพัฒนาด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ) 2. ยกระดับศักยภาพทรัพยากรพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวและบริการของชุมชน เพื่อรองรับรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงต่างๆ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยว โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ากับวิถีชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น 4. พัฒนาลินค้าและบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยวและขีดความสามารถของชุมชน 5. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอัตลักษณ์ของกลุ่มจังหวัดและกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวเกิดความสนใจในสถานที่ท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัด 6. เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและสร้างระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสถานที่ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการสุขภาพและการบูรณาการระบบดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ และครัวเรือน 3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพสู่ความเป็นเลิศในเชิงพาณิชย์ 4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม 5. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทั้งสุขภาพดี พิการและ ป่วย	1. ผลิตรูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ 3. เพื่อพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนไทย 4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับเด็กและเยาวชนไทย สู่การศึกษา 4.0 5. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด / KPI ภายใน 5 ปี (2561-2565)	1. จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 135 คน 2. เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิตได้ร้อยละ 30 3. จำนวนเกษตรกรยกระดับเป็น Smart farmer เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 4. มีนวัตกรรมสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารที่ออกสู่เชิงพาณิชย์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผลงานทั้งหมด 5. มูลค่าสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มจังหวัดเฉลี่ยต่อหัวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 6. จำนวนสถานประกอบการ เกษตรกร SME วิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านเกษตรและอาหารปลอดภัย ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 7. จำนวนผู้ประกอบการหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่มีการแปรรูปอาหารและผลผลิตสินค้าทางการเกษตรรายใหม่เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า 20 ราย 8. มีชุมชนต้นแบบที่ประยุกต์ใช้ความรู้ตามศาสตร์พระราชจนเกิดการพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 9. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	1. รายได้การท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 2. ชุมชนท่องเที่ยวต้นแบบและเส้นทางท่องเที่ยวต้นแบบของชุมชน โดยมีนักท่องเที่ยวหรือชุมชนอื่นที่สนใจศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับชุมชนที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในแข่งขัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นักท่องเที่ยวสามารถนำไปใช้ประโยชน์ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยมีอายุเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2. ผู้สูงอายุทั้งป่วย พิกการ และสุขภาพดีได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน และเพิ่มขึ้นร้อยละ 60 3. มีนวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพที่ออกสู่เชิงพาณิชย์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผลงานทั้งหมด 4. ผู้สูงอายุในพื้นที่เพชรบูรณ์เข้าถึงระบบการดูแลระยะยาว (Long-term care) ที่อยู่บนปรัชญาพื้นฐานที่สอดคล้องกับแนวธรรมณูญาภาพของไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60 5. ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่ดีขึ้นสุขภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	1. มีกลยุทธ์ ระบบและรูปแบบใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผลงานทั้งหมด 2. ร้อยละของความขาดแคลนครูในโรงเรียนขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวนลดลง ร้อยละ 80 3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100 4. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 80 5. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 6. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการทำงานทำสอดคล้องกับบริบทความต้องการของเขตพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 7. ร้อยละของครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกกลุ่มสาระวิชา ที่สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปเผยแพร่ในระบบออนไลน์ได้ ร้อยละ 100 8. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน ร้อยละ 90 9. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 10. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางด้านกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามเกณฑ์ ร้อยละ 100 11. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 12. ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 15. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 16. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้ทักษะการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา ร้อยละ 100
---	--	--	---	--

แนวทางการดำเนินงาน	พัฒนาปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเกษตรกร/ชุมชน โดยการให้ข้อมูลองค์ความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร รวมถึงการพัฒนาเครือข่าย และยกระดับเกษตรกรสู่การเป็น Smart Farmer โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการระบบ ในรูปแบบของเกษตรแบบผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ วนเกษตร และเกษตรธรรมชาติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหาร รวมถึงยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหาร ทำให้เกษตรกร/ชุมชนมีอาชีพที่มั่นคง พึ่งพาตนเองได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ในการวางแผนจัดการตามศักยภาพของพื้นที่	ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง เพื่อเป็นต้นแบบของการท่องเที่ยวที่ได้รับการพัฒนาจากศักยภาพของชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด และเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนอื่นต่อไป ส่งเสริม สนับสนุน สร้างกลไกในการหาผู้ประกอบการที่มีคุณภาพใน Value chain เพื่อเป็นต้นแบบกับผู้ประกอบการอื่นๆ สร้างความเข้มแข็งเชิงการตลาดให้กับชุมชนในพื้นที่ โดยเสริมองค์ความรู้ด้านการตลาดให้ชุมชนสามารถทำการตลาดได้ด้วยตนเอง พัฒนาอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวแหล่งใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดท่องเที่ยว จัดทำเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตามเส้นทางคมนาคมที่กำหนด พัฒนาการอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและมีความปลอดภัยต่อนักท่องเที่ยว ให้ได้มาตรฐานตามหลักสากล โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล เช่น สถานที่ท่องเที่ยว ข้อมูลการเดินทาง โรงแรมที่พัก และมุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมในการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อบอกเล่าเรื่องราว ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวให้ดูโดดเด่นน่าสนใจ การสร้างสุนทรียภาพด้านการท่องเที่ยว เพื่อสร้างประสบการณ์การท่องเที่ยวที่ดีและความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว นอกจากนี้ ยังประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความสะดวกสบายในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวและบริการต่างๆ ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มรูปแบบการบริการสำหรับนักท่องเที่ยวทั่วไปและนักท่องเที่ยวคนพิการ และผู้สูงอายุ พัฒนาสินค้าและบริการเข้าสู่ตลาด High Value เน้นนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มการใช้จ่ายสูง ทั้งกลุ่มระดับกลาง-บน กลุ่มความสนใจพิเศษตามกระแสแนวโน้มโลก โดยนำเสนอสินค้าและบริการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าวิถีไทย รวมทั้งสินค้าเกษตร/วิถีชีวิตสังคมเกษตร ศิลปวัฒนธรรม เข้าสู่ภาคธุรกิจบริการท่องเที่ยว	ศึกษาการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการส่งเสริมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ หารูปแบบการพัฒนาชุมชนและครัวเรือน ที่มีผู้สูงอายุ พร้อมสร้างชุมชนต้นแบบ ออกแบบระบบติดตามและวิเคราะห์ผู้ช่วยเสริมสร้างการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านสุขภาพ ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพ ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศในเชิงพาณิชย์ จัดทำระบบการดูแลระยะยาว (Long-term care) สำหรับผู้สูงอายุของไทย โดยอยู่บนปรัชญาพื้นฐานที่สอดคล้องกับแนวธรรมนุญสุขภาพของไทย	พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนพัฒนาเยาวชนในประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการเช่น ระบบการนิเทศนักศึกษาครู ระบบการพัฒนาครู ตลอดจนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
---------------------------	---	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	1. กิจกรรมสนับสนุนการสรรหาและการพัฒนาเพิ่มผลผลิตเกษตรกรปลอดภัย ในส่วนของ พืชเศรษฐกิจ (กล้วย ข้าว มะพร้าว สับปะรด และมะนาว) สัตว์เศรษฐกิจ (โค กระบือ สุกร ไก่) และการประมง เพื่อคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 30 ล้านบาท 2. กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ทดสอบผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย/อินทรีย์ เพื่อใช้ในภาคอุตสาหกรรม 220 ล้านบาท 3. กิจกรรมส่งเสริมระบบฟาร์มอัจฉริยะเพื่อควบคุมคุณภาพพื้นที่เกษตรปลอดภัย/อินทรีย์ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 20 ล้านบาท 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแปรรูป พืชเศรษฐกิจ (กล้วย ข้าว มะพร้าว สับปะรด และมะนาว) สัตว์เศรษฐกิจ (โค กระบือ สุกร ไก่) การประมง และเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารด้วยบรรจุภัณฑ์ สำหรับใช้ในภาคอุตสาหกรรม 30 ล้านบาท 5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารภายใต้สัญลักษณ์ที่กำหนด ให้เป็นที่ยอมรับและตรงกับความต้องการของตลาด 10 ล้านบาท 6. กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาช่องทางการตลาด กิจกรรมส่งเสริมการตลาด ให้กับเกษตรกร ผู้ผลิตเกษตรกรปลอดภัย/อินทรีย์ 10 ล้านบาท 7. กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าและการตลาดให้กับสินค้า OTOP และวิสาหกิจชุมชน อัตลักษณ์อาหารเมืองเพชร ในเส้นทาง (Routes) ของการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัด เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล และตลาดอาเซียน 15 ล้านบาท 8. กิจกรรมระบบโลจิสติกส์และการขนส่งเพื่อการบริหารตลาดกลางสำหรับสินค้าเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ 15 ล้านบาท 9. กิจกรรมเทศกาลอาหารของกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตะวันตก 15 ล้านบาท 10. กิจกรรมส่งเสริมการตลาดด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตร กับประเทศเพื่อนบ้านในรูปแบบการประชุมวิชาการและตลาดนัดพหุเกษตรกรและผู้ประกอบการ 20 ล้านบาท	1. กิจกรรมสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเชื่อมโยงวิถีชีวิตและภูมิปัญญาพม่า-มอญ ในเขตลุ่มแม่น้ำในภูมิภาคตะวันตก กลุ่มจังหวัดเพชรบูรณ์ศรี 10 ล้านบาท 2. โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงามโดยประยุกต์ใช้สมุนไพร ไทย-พม่า ในชุมชนพุน้ำร้อนธรรมชาติ จังหวัดเพชรบุรี 2.5 ล้านบาท 3. กิจกรรมพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม “อารยธรรมทวารวดี” ในจังหวัดเพชรบุรี 6 ล้านบาท 4. การพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมพม่า-มอญ จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี นครปฐม และกาญจนบุรี 4 ล้านบาท 5. การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการในแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ชายแดนด้านสิงขรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 7 ล้านบาท 6. การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมไทย-มริด 5 ล้านบาท 7. การพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการโลจิสติกส์ทางการค้าชายแดนไทย-เมียนมาร์ เส้นทางด่านสิงขร-มริด 2.5 ล้านบาท 2.1 การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมชายแดน โดยพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว สิงขร-มริด 2.2 การสร้างเส้นทางและพัฒนาชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว บริการ และเศรษฐกิจชายแดน สิงขร-มริด 2.3 การพัฒนาการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ ชายฝั่งทะเลไทย จ.ประจวบฯ	1. กิจกรรมพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมผู้สูงอายุ 5 ล้านบาท 2. พัฒนาสุขภาพที่ดีผู้สูงอายุ 20 ล้านบาท 3. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ 20 ล้านบาท 4. พัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ 7 ล้านบาท 5. จัดตั้งศูนย์การดูแลผู้ป่วยติดเตียงในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 10 ล้านบาท 6. จัดตั้งชุมชนต้นแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 7 ล้านบาท 7. กิจกรรมส่งเสริมศูนย์แพทย์แผนไทยและผู้สูงอายุ 20 ล้านบาท 3.1 หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ สำหรับ อ.หัวหิน และ อ.เมือง จ.ประจวบฯ 3.2 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม เขาคะโหลก ต.ปากน้ำปราณ อ.ปราณบุรี จ.ประจวบฯ	1. ยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล 10 ล้านบาท 2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 15 ล้านบาท 3. พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียนทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 5 ล้านบาท 4. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ทักษะการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา 5 ล้านบาท 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันตก 5 ล้านบาท 6. โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 3 ล้านบาท 7. โครงการจัดทำสื่อการสอนประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อวัสดุสำหรับครู 3 ล้านบาท 8. กิจกรรมส่งเสริม ยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ด้วยการใช้แอปพลิเคชันและสมาร์ตโฟน 10 ล้านบาท 4.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนฯ ในเขต จ.ประจวบฯ 4.2 การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในเขต จ.ประจวบฯ 4.3 โครงการคู่มือพัฒนาครู ในเขต จ.ประจวบฯ 4.4 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต จ.ประจวบฯ 4.5 การพัฒนาที่เลี้ยงปฐมวัย อบท. (องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น) ในเขต จ.ประจวบฯ
------------------------	---	---	---	---

	11. กิจกรรมวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับสถานประกอบการ โรงงาน และนิคมอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีและยั่งยืน 20 ล้านบาท 12. กิจกรรมการใช้แอปพลิเคชันและสมาร์ทโฟนเพื่อส่งเสริมการขายสินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ร่วมกับสถานที่ท่องเที่ยว 1.1 ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา บ้านทุ่งเคล็ด ต.ศาลาลัย อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบฯ (การแปรรูปกระดาษสับปะรด และขนมปังชีสเชคไส้สับปะรด) 1.2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการเกษตรสู่เชิงพาณิชย์ ต.หินเหล็กไฟ อ.หัวหิน จ.ประจวบฯ (การแปรรูปกล้วย ที่ปลูกแบบ Smart Farmers) 1.3 การยกระดับเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับผ้าหมัดย้อมจากสีธรรมชาติสู่เชิงพาณิชย์ ชุมชนหลังสถานีรถไฟ ต.หัวหิน อ.หัวหิน จ.ประจวบฯ 1.4 หมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชาด้านเกษตรอินทรีย์ บ้านห้วยเกรียบ ต.ทองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบฯ 1.5 การพัฒนาสับปะรดแบบครบวงจรสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ บ้านทุ่งเคล็ด อ.เมือง จ.ประจวบฯ 1.6 การพัฒนาระบบฟาร์มอัจฉริยะเพื่อควบคุมคุณภาพรวมไปถึงปริมาณของเหลือทิ้ง จากแปลงปลูกสับปะรดแบบอินทรีย์แบบครบวงจร สู่การผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด รวมไปถึงผลิตผ้าทอจากเส้นใยสับปะรด จ.ประจวบฯ 1.7 การสกัดสารหอมระเหยจากบัวหลวงราชินี เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับเกษตรกรในชุมชน จ.เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์			
หน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ	คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
งบประมาณ (บาท)	410,000,000	37,000,000	89,000,000	56,000,000
งบประมาณรวม (บาท)	592,000,000			

*ภาคตะวันตกในแผนบูรณาการครั้งนี้ มุ่งเน้นดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี และนครปฐม เป็นต้น

Theme	Strategy	Outcome	Impact	University
นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย	ยกระดับคุณภาพการเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์ และสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร/อาหารในเขตภูมิภาคตะวันตก	1. ลดปัญหาของจำนวนผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรที่มีน้อยในปัจจุบัน 2. พื้นที่และสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารได้รับการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม 3. สินค้าทางเกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหารถูกยกระดับและสามารถแข่งขันสู่เชิงพาณิชย์	การเกษตรเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง สร้างรายได้ เกษตรกรสามารถผลิตสินค้าทางการเกษตรที่มีคุณภาพมาตรฐานร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในแข่งขันสู่เชิงพาณิชย์ และเกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่อื่นๆในประเทศไทย	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก (เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี และนครปฐม)
การท่องเที่ยวและบริการ	แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่เกิดความสมดุลและยั่งยืนในเขตพื้นที่ตะวันตกและเขตพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน	1. จำนวนนักท่องเที่ยวระหว่างกันมากขึ้น 2. เศรษฐกิจชุมชนดีขึ้น 3. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศดีขึ้น 4. ชุมชนเจ้าบ้านได้ยกระดับ	สร้างรายได้ให้กับกลุ่มภูมิภาคตะวันตก แหล่งเรียนรู้ยั่งยืนเกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ชุมชนเข้มแข็ง และยกระดับการท่องเที่ยวสู่สากล	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก (เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี และนครปฐม)

		ด้านภาษาต่างประเทศ 5. การเป็นเจ้าบ้านที่ดี	ได้บรรลุพันธกิจที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการค้าขายเชิงพาณิชย์	
การพัฒนาครูยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกช่วงวัยในเขตภูมิภาคตะวันตก	1. ผลិតครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. พัฒนาศักยภาพครูของครูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ 3. เพื่อพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนไทย 4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับเด็กและเยาวชนไทย สู่การศึกษา 4.0 5. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อ	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนักเรียนสามารถใช้ชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข 2. แหล่งศึกษา ค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับ คำศัพท์และประโยค พื้นฐานภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของภาษาจีนที่เหมาะสมกับเยาวชนของสถาบันศึกษาในภูมิภาคตะวันตก	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก (เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี และนครปฐม)

		การมีงานทำสำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	3. สามารถนำไปใช้ ประกอบในการเรียน การสอน 4. ลดภาระงานการ เตรียมการสอนของครู ไทยที่สอน ภาษาอังกฤษ 5. ให้ความรู้ที่เติมเต็ม ด้านวิชาการ การศึกษา การเรียน การสอนแก่ครูไทยที่ยัง ต้องการได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6. เพิ่มแหล่งการเรียนรู้ที่ เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา สำหรับคนไทยใน ศตวรรษที่ 21 7. ได้ถ่ายทอดข้อมูลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ ร่วมกันปรับปรุงและ พัฒนา	
--	--	--	--	--

			กระบวนการพัฒนาครู และการพัฒนา หลักสูตรการผลิตครูให้ มีคุณภาพ 8. ผู้สอนมีเครื่องมือใน การตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 9. การจัดการเรียนการ สอนลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้มีการนำกิจกรรม จากหลักสูตรฯ ไป ประยุกต์ใช้ ทำให้เกิด ความสนใจและเกิด การปรับเปลี่ยน จิตสำนึกของผู้เรียน 10. สามารถใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนการ สอนอัจฉริยะแบบแอด ทีฟเลิร์นนิ่งเพื่อเป็น ต้นแบบในการจัดการ	
--	--	--	---	--

			เรียนการสอนแนวใหม่	
สังคมผู้สูงอายุ	ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	1. ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยมีอายุเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2. ผู้สูงอายุทั้งปวง พิกการ และ สุขภาพดีได้รับการดูแลอย่าง เท่าเทียมกัน และเพิ่มขึ้นร้อยละ 60 3. มีนวัตกรรมเสริมสร้าง สุขภาพที่ออกสู่เชิงพาณิชย์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผลงานทั้งหมด 4. ผู้สูงอายุในพื้นที่เพชรสมุทร คีรีเข้าถึงระบบการดูแลระยะ ยาว (Long-term care) ที่อยู่ บนปรัชญาพื้นฐานที่สอดคล้อง กับแนวธรรมเนียมสุขภาพของ ไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60 5. ร้อยละของประชาชนใน ท้องถิ่นที่ดัชนีสุขภาพเพิ่มขึ้น	1. ผลิตภัณฑ์ผู้ดูแลสูงอายุ 2. การพัฒนาระบบการดูแล ผู้สูงอายุที่บ้าน 3. การใช้โปรแกรมส่งเสริมและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ผ่านระบบ Digital 4. อบรมการใช้เทคโนโลยี (Applications) คู่มือการดูแล ผู้สูงอายุ 5. ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุกลางวัน ที่ มหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏภาค ตะวันตก 6. ศูนย์เรียนรู้ระบบดูแล ผู้สูงอายุ 7. ชุมชนต้นแบบผู้สูงอายุจิตอาสา	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาค ตะวันตก (เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี และนครปฐม)

		ร้อยละ 30		
การค้าชายแดน	ยกระดับด้านเศรษฐกิจด้านชายแดน	1. การค้าการลงทุนชายแดนมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น 2. ยกระดับผู้ประกอบการกลุ่มการค้าชายแดนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและสามารถประกอบธุรกิจระหว่างประเทศได้	1. จำนวนนักท่องเที่ยวระหว่างกันมากขึ้น 2. เศรษฐกิจชุมชนดีขึ้น 3. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศดีขึ้น 4. ชุมชนเจ้าบ้านได้รับการยกระดับด้านภาษาต่างประเทศ 5. การเป็นเจ้าบ้านที่ดี	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก (เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี และนครปฐม)

ลำดับ	โครงการ	ความสำคัญของโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด							
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี										
	1. ยกระดับคุณภาพ การเกษตรปลอดภัย/เกษตร อินทรีย์ และสร้างมูลค่าเพิ่ม สินค้าเกษตร/อาหารในเขต ภูมิภาคตะวันตก	ในเขตพื้นที่ภาคตะวันตกมี สภาพภูมิประเทศหลากหลาย เอื้ออำนวยให้สามารถสร้างผลผลิตทาง การเกษตรได้ที่มีคุณภาพ ทั้งพืชผัก ผลไม้ การประมง และการปศุสัตว์ ซึ่ง ผลผลิตภาคการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ มะพร้าว สับปะรด และมะนาว มีพื้นที่ การเกษตรรวมกันทั้งสิ้นประมาณ 2 ล้านไร่ โดยผลผลิตของพืชทั้งสามชนิด นี้มีสัดส่วนสูงมากเมื่อเทียบกับผลผลิต ของประเทศ นอกจากนี้ยังมีความโดดเด่น ของผลิตภัณฑ์ประมง และนำไปสู่ การพัฒนาแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาค กลางตะวันตก พ.ศ.2557 - พ.ศ. 2561 (จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี นครปฐม กาญจนบุรี) โดยได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ใน การสร้างต้นทุนทางทรัพยากรเพื่อการ ลงทุน และพัฒนาฐานการผลิตภาค เกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน ร่วมกับ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร รวมถึงระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันเชิง พาณิชย์ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลง ทิศทางการพัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์ สำคัญในเรื่อง “เกษตรและอาหาร	1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหาร จัดการสินค้าเกษตร/ ผลิตภัณฑ์อาหารอย่างมี มาตรฐานตามศักยภาพ ของพื้นที่ 2) เสริมสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันภาคสินค้าเกษตร/ ผลิตภัณฑ์อาหารด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ เชิงพาณิชย์ 3) พัฒนาระบบโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันเชิงพาณิชย์ ด้านเกษตรปลอดภัย และ บริหารจัดการสินค้า เกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหาร ให้เติบโตอย่างสมดุลและ ยั่งยืน 4) เพื่อให้เกษตรกรมี ความสามารถพึ่งพาตนเอง ได้ มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับ ความเสี่ยงด้านการผลิต การตลาด และมีการ กระจายรายได้ที่ทั่วถึง 5) เพื่อพัฒนาการเกษตร	1) สินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์ อาหารได้รับการรับรอง มาตรฐานด้านเกษตรและ อาหารปลอดภัยที่เพิ่มขึ้น 2) จำนวนสถานประกอบการ เกษตรกร SME วิสาหกิจ ชุมชน ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานด้านเกษตรและ อาหารปลอดภัย รวมถึงด้าน การจัดการสิ่งแวดล้อม ระดับชาติ หรือสากล ที่ เพิ่มขึ้น 3) จำนวนเกษตรกรยกระดับ เป็น Smart farmer เพิ่มขึ้น 4) อัตราการขยายตัวมูลค่า สินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์ อาหารกลุ่มจังหวัดที่เพิ่มขึ้น 5) มูลค่าสินค้าเกษตร/ ผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มจังหวัด เฉลี่ยต่อหัวที่เพิ่มขึ้น 6) มีสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์ อาหารที่ออกสู่เชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓		✓	✓

		ปลอดภัย”	ของกลุ่มจังหวัดสู่ การเกษตรปลอดภัย/ เกษตรอินทรีย์ และสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า เกษตร/ผลิตภัณฑ์อาหาร								
	2. ยกระดับแหล่งท่องเที่ยว และบริการให้เกิดความ สมดุลและยั่งยืนในเขต ภูมิภาคตะวันตก	ผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ส่งผลให้สถานการณ์และแนวโน้ม ความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทวีความรุนแรงขึ้นโดยเฉพาะปัญหามลพิษ อุณหภูมิโลกที่ร้อนขึ้น ภาวะภัยแล้ง และน้ำท่วมส่งผลต่อ ความอุดมสมบูรณ์และบรรยากาศของแหล่ง ท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่ง จึงมีความ จำเป็นที่ต้องเตรียมพร้อมรองรับ ผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยการคำนึงถึง การท่องเที่ยวที่สะอาด (Green Tourism) การพัฒนามาตรฐานแหล่ง ท่องเที่ยว และรองรับการเปลี่ยนแปลง บนพื้นฐานการเติบโตของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวอย่างสมดุล และยั่งยืน	1) เพื่อพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวและสร้างระบบ การบริหารจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของสถานที่ท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน 2) เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงอัตลักษณ์ ของกลุ่มจังหวัด และ กระตุ้นให้ นักท่องเที่ยวเกิดความ สนใจในสถานที่ท่องเที่ยว ในกลุ่มจังหวัด	รายได้การท่องเที่ยวของกลุ่ม จังหวัดที่เพิ่มขึ้น			✓	✓	✓	✓	
	3. โครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	ประเทศไทยได้ก้าวสู่สังคมประชากร ชราภาพ(Ageing population) แล้ว จำนวนและสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่ม จำนวนอย่างรวดเร็ว อายุขัยเฉลี่ยของ ประชากรรวมและผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น เป็นลำดับ ขณะเดียวกันประเทศไทย กำลังอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านของปัญหา	1) เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์ รวม 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุทั้งสุขภาพดี พิการและ ป่วย	1) ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น 2) ผู้สูงอายุทั้งป่วย พิการ และ สุขภาพดีได้รับการดูแลอย่าง เท่าเทียมกัน	✓		✓		✓	✓	

		สุ ข ภ า พ (Epidemeological transition) จากภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันด้วยโรคติดต่อ เป็นการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและการบาดเจ็บ ทั้งสองเหตุการณ์นำไปสู่ลักษณะความจำเป็นด้านสุขภาพของคนไทยที่เปลี่ยนไปที่ต้องการการดูแลที่เปลี่ยนไปจากเดิม เกิดความต้องการบริการดูแลที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ในการดูแลระยะแรก ระยะกลาง และระยะยาวมากขึ้น								
4. การพัฒนาครูยกระดับคุณภาพการศึกษา	การที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเป็นการเร่งด่วน จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งเริ่มวิเคราะห์ตั้งแต่ปี 2557-2558 โดยองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (โออีซีดี) พบว่า ระบบการศึกษาของไทยยังพัฒนาไม่ถึงขีดที่จะสร้างคนไทยให้มีความสามารถและทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเมื่อพิจารณาด้านหลักสูตร พบว่า ประเทศไทยมีหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ทางการศึกษา คือ หากประเทศต้องการผลิตบุคลากรในลักษณะใด ก็ต้องให้หลักสูตรไปใน	1) เพื่อพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนไทย 2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับเด็กและเยาวชนไทย 3) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1) มีกลยุทธ์ ระบบและรูปแบบใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผลงานทั้งหมด 2) ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 3) ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน 4) จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น					✓	✓	

		ทิศทางนั้น และต้องสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ไม่ใช่ร่างขึ้นเอง รวมถึงต้องมีข้อเสนอแนะ วิธีการถ่ายทอดบทเรียนให้แก่ครูด้วย ไม่ใช่เขียนแผนอย่างดี แต่ครูไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ แม้แต่ในส่วนของ การประเมินผลนักเรียน ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประเมินผล ยังออกข้อสอบตามใจครู ซึ่งยังไม่สอดคล้องกับการประเมินผล และไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริงของนักเรียน และในส่วนของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่า การบริหารบุคลากรครูยังขาดประสิทธิภาพ การบรรจุครูยังมีปัญหา การเตรียมความพร้อมครูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ และการพัฒนาศักยภาพครูยังไม่ต่อเนื่อง ดังนั้น ไทยควรจัดทำยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมครูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ และส่งเสริมให้ครูปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา พบว่า แต่ละรัฐบาลพยายามให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ แต่ในทางปฏิบัติ พบว่า การใช้เทคโนโลยีแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกันมาก โดยไทยมีกลลงทุนต่ออุปกรณ์ แต่เรื่องเนื้อหา การบำรุงรักษา และการพัฒนาครูยังลงทุนน้อย (กมล รอดคล้าย, 2558)	5) ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางด้านกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามเกณฑ์ 6) ร้อยละของความขาดแคลนครูในโรงเรียนชั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวนลดลง 7) ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู 8) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก 9) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น 10) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ 11) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น 12) ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 13) จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรครุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคนิคการสอนที่เพิ่มขึ้น 14) ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาที่ครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น 15) จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--